

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA DO PATRIMÓNIO**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
Conhecimentos e capacidades		Atitudes e valores	
Desenvolvimento das aprendizagens	Peso	Responsabilidade e cidadania	Peso
	80%		Autonomia

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO								
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO					PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL 5 90% - 100% Muito Bom	NÍVEL 4 70%-89% Bom	NÍVEL 3 50%-69% Suficiente	NÍVEL 2 20%-49% Insuficiente	NÍVEL 1 0%-19%		
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (80%)	Tratamento de Informação	<p><b>Desempenho MUITO BOM nos conhecimentos e capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa/interpreta fontes históricas de tipologia diversa;</li> <li>- Pesquisa/seleciona em diferentes suportes de informação;</li> <li>- Distingue fontes histórica diversas e formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</li> <li>- Localiza e identifica diversos tipos de património local;</li> <li>- Valoriza os testemunhos do passado, ( património), como um dever de cidadania;</li> <li>- Expõe opiniões, a partir da análise de documentos e situações;</li> <li>- Interpreta tabelas, mapas e frisos/barras cronológicas;</li> <li>- Relaciona as aprendizagens com a História nacional, regional e local.</li> <li>- Potencia a sua criatividade, o pensamento crítico e a aprendizagem autónoma;</li> <li>- Desenvolve competências para a utilização e aproveitamento de materiais, objetos e sistemas do nosso quotidiano;</li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	Desempenho SUFICIENTE nos conhecimentos, capacidades e atitudes previsto para este domínio.	NÍVEL INTERMÉDIO	Desempenho MUITO INSUFICIENTE nos conhecimentos, capacidades e atitudes previsto para este domínio.	5%	Caderno
	Utilização de Fontes						15%	Trabalhos de pesquisa/projeto
	Compreensão							

	<b>Metodologia de Trabalho</b>	<b>Desempenho MUITO BOM nos conhecimentos e capacidades:</b> - Realiza trabalhos simples de pesquisa; - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Comunica com muita correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); - Manifesta muita capacidade crítica e de argumentação. - Executa muito bem ideias e atividades com responsabilidade e criatividade; - Produz trabalhos através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<b>Desempenho SUFICIENTE nos conhecimentos, capacidades e atitudes previsto para este domínio.</b>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<b>Desempenho MUITO INSUFICIENTE nos conhecimentos, capacidades e atitudes previsto para este domínio.</b>	<b>60%</b>	Apresentação do trabalho/projeto  Registo de observação em contexto de sala de aula
<p align="center"><b>Descritores operativos do perfil do aluno</b></p> <p><b>A - Linguagens e textos:</b> usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar; reconhecer e usar linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário; dominar os códigos para a leitura e para a escrita (da língua materna e de línguas estrangeiras); compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito); identificar, utilizar e criar diversos produtos (em diferentes linguagens).</p> <p><b>B - Informação e comunicação:</b> Pesquisar sobre matérias escolares e temas de interesse; recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais; avaliar, validar e organizar a informação recolhida, de forma crítica e autónoma; apresentar e explicar conceitos, ideias e projetos em grupos; expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, junto de diferentes públicos.</p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo:</b> Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; construir argumentos para a fundamentação das tomadas de posição; testar e decidir sobre a exequibilidade das suas ideias; avaliar o impacto das decisões adotadas; desenvolver ideias e projetos criativos.</p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística:</b> Desenvolver o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação; Valorizar as manifestações culturais das comunidades; Participar autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete; Perceber o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas.; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades</p> <p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico:</b> Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos; colocar questões, procurar informação; aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada; trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos; relacionar conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p>								

<sup>1</sup> Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A lista de instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos alunos, assim como as aprendizagens essenciais avaliadas.

<sup>2</sup> O domínio “Comunicação” está inserido em todos domínios.

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO					PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL 5 90% - 100% Muito Bom	NÍVEL 4 70%-89% Bom	NÍVEL 3 50%-69% Suficiente	NÍVEL 2 20%-49%	NÍVEL 1 0%-19%		
ATITUDES E VALORES (20%)	Responsabilidade e cidadania	<b>Desempenho MUITO BOM nas seguintes competências:</b> - Cumprimento dos deveres escolares assiduidade e pontualidade, comportamento, fazer-se acompanhar do material necessário, hábitos e métodos de trabalho e de estudo, cumprimento das tarefas propostas (na aula e em casa). - Respeito pelas regras de conduta respeito pelo Regulamento Interno do Agrupamento e os princípios do Estatuto do Aluno, respeito pelos outros, trabalho em equipa, cooperação com professores e funcionários, preocupação com higiene e conservação dos espaços e materiais escolares.	NÍVEL INTERMÉDIO	NÍVEL INTERMÉDIO	NÍVEL INTERMÉDIO	Insuficiente	10%	Registos de observação direta
	Autonomia							
<b>Descritores operativos do perfil do aluno</b>								
<p><b>E- Relacionamento interpessoal:</b> Valorizar a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa; desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros; aprender a considerar diversas perspetivas e a construir consensos; relacionar-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros; resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p> <p><b>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia:</b> Reconhecer os seus pontos fracos e fortes; ter consciência da importância de crescer e evoluir; ser capazes de expressar as suas necessidades e de procurar ajuda; desenhar, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para conseguir atingir metas; ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.</p> <p><b>G- Bem-estar, saúde e ambiente:</b> Ter consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; assumir responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente; fazer escolhas que contribuam para a sua segurança e a das comunidades; ter consciência da importância da construção de um futuro sustentável; envolver-se em projetos de cidadania ativa.</p>								