

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

Ano letivo 2022/2023  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

**OFICINA DAS ARTES**

**ANO(S): 12º**

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
	18 a 20 valores Muito Bom	14 a 17 valores Bom	10 a 13 valores Suficiente	6 a 9 valores	0 a 5 valores		
				INSUFICIENTE			
<b>Conhecimentos e capacidades</b> Conhecimento das matérias lecionadas; Compreensão das matérias lecionadas; Aplicação dos conhecimentos s adquiridos a novas situações; Capacidades desenvolvidas.	Desempenho <b>MUITO BOM</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores previstos para cada domínio.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Desempenho <b>SUFICIENTE</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores previstos para cada domínio.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Desempenho <b>MUITO INSUFICIENTE</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores previstos para cada domínio.	<b>37,5%</b>	Desenhos, Concretizações gráficas ou objetos produzidos no âmbito da disciplina,
						<b>37,5%</b>	Exercícios práticos propostos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

					10%	Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos
Conhecimentos e capacidades	Responsabilidade e cidadania	Cumprimento dos deveres escolares Respeito pelas regras de conduta		5%	15%	Grelhas de observação; Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.
	Autonomia	Iniciativa Recurso às TIC Perseverança Autoavaliação		10%		Postura do aluno na sala de aula e a sua atitude perante a aprendizagem.

**Descritores operativos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

**A - Linguagens e textos:** usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar; dominar os códigos para a leitura e para a escrita (da língua materna e de línguas estrangeiras); compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito).

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

**B - Informação e comunicação:** Pesquisar sobre matérias escolares e temas de interesse; recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais; avaliar, validar e organizar a informação recolhida, de forma crítica e autónoma; apresentar e explicar conceitos, ideias e projetos em grupos; expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, junto de diferentes públicos.

**D - Pensamento crítico e pensamento criativo:** Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; construir argumentos para a fundamentação das tomadas de posição; testar e decidir sobre a exequibilidade das suas ideias; avaliar o impacto das decisões adotadas.

**I - Saber científico, técnico e tecnológico:** Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos; colocar questões, procurar informação; aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada; trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos; relacionar conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.

<sup>1</sup>A lista de instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos alunos assim como às necessidades dos alunos avaliadas

**Descritores operativos do perfil do aluno**

**E- Relacionamento interpessoal:** Valorizar a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa; desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros; aprender a considerar diversas perspetivas e a construir consensos; relacionar-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros; resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia:** Reconhecer os seus pontos fracos e fortes; ter consciência da importância de crescer e evoluir; ser capazes de expressar as suas necessidades e de procurar ajuda; ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.

**G- Bem-estar, saúde e ambiente:** Ter consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; assumir responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente; fazer escolhas que contribuam para a sua segurança e a das comunidades; ter consciência da importância da construção de um futuro sustentável; envolver-se em projetos de cidadania ativa.

**Atitudes e valores**

No domínio “Atitudes e valores”, devem estar contemplados os seguintes parâmetros:

- **Cumprimento dos deveres escolares:** assiduidade e pontualidade, comportamento, fazer-se acompanhar do material necessário, hábitos e métodos de trabalho e de estudo, cumprimento das tarefas propostas (na aula e em casa).

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

- **Respeito pelas regras de conduta:** respeito pelo Regulamento Interno do Agrupamento e os princípios do Estatuto do Aluno, respeito pelos outros, trabalho em equipa, cooperação com professores e funcionários, preocupação com a higiene e conservação dos espaços e materiais escolares.
  - **Iniciativa e autonomia:** dinamização de atividades (voluntaria-se, intervém, resolve), interesse em recolher informação e procurar soluções, participação clara, objetiva e pertinente; participação em atividades extracurriculares.
  - **Recurso às TIC:** recorre às TIC para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.
  - **Perseverança:** esforço na superação das dificuldades, estabelecimento de objetivos.
- Autoavaliação:** capacidade de autoavaliação e atitude crítica.

PERFIL DE APRENDIZAGEM				
18 a 20 valores Muito Bom	14 a 17 valores Bom	10 a 13 valores Suficiente	6 a 9 valores	0 a 5 valores
				Insuficiente
<b>Desempenho MUITO BOM</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores previstos para cada domínio.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<b>Desempenho SUFICIENTE</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores previstos para cada domínio.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<b>Desempenho MUITO INSUFICIENTE</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores previstos para cada domínio.