

CURSOS PROFISSIONAIS
MATRIZ DE MÓDULO NÃO REALIZADO

Ano letivo: 2019/2020

Disciplina: Arquitetura de Computadores	Nível de ensino: Secundário	Formação: Técnica
Modalidade: Escrita	Ano: 10.º	Duração: 60 minutos
Curso: Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Módulo: 2- Montagem e Configuração de Computadores	Plano de estudos: DL 139/2012 DL 91/2013

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
<p>1. Montagem e configuração de computadores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motherboards ▪ Processadores ▪ Placas de Vídeo ▪ Placas de Som ▪ Placas de Rede ▪ Memórias ▪ Controladoras ▪ CD-ROM / CD-RW ▪ DVD-ROM / DVD-RAM ▪ Instalação e configuração de software <p>2. Estudo de Periféricos e suas características e configuração</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressoras / Plotters ▪ Scanners / Digitalizadores ▪ Teclados ▪ Ratos <p>Equipamentos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer os diversos componentes de um computador de diversas arquiteturas; ▪ Identificar os tipos de motherboards; ▪ Identificar os tipos de memórias; ▪ Identificar os tipos de placas; ▪ Classificar o tipo de impressoras; ▪ Classificar o tipo de memórias externas; ▪ Identificar o tipo de ferramentas. 	<p>O exame é constituído por perguntas curtas e objetivas, com:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Itens de complemento ▪ Itens de Verdadeiro/Falso ▪ Itens de correção ▪ Itens de associação ▪ Itens de Identificação 	<p>As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opções corretas.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada com uma correção incorreta.</p>	200

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
Comunicação				

Material utilizado: O aluno deverá levar para a prova escrita/prática esferográfica de tinta azul ou preta.